ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE-ENFANCE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Sensibiliser à la notion de handicap.
- Adapter ses pratiques pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant.
- Construire une projet éducatif et pédagogique inclusif.
- Favoriser les partenariats EAJE/ESMS/familles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les concepts de handicap et d'inclusion.
- Informer sur la règlementation relative à l'inclusion des enfants en situation de handicap et sa déclinaison territoriale.
- Faire le lien entre typologie de handicap et incidences pour l'enfant et pour ses parents (sensoriel, moteur, déficience mental, troubles envahissants du développement, dys).
- Identifier les points clefs de vigilance dans l'accompagnement d'enfants souffrant de handicap.
- Savoir communiquer avec l'équipe, les partenaires et les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant.
- Accompagner l'équipe dans l'évolution de son projet éducatif et pédagogique.

CONTENUS

- **Jour 1 :** Représentations et définitions du handicap et de l'inclusion. Législation : loi de 11/02/2005. Offre médico-social et dispositifs de soutien à l'inclusion. Typologie des handicaps et spécificités de chaque type.
- **Jour 2 :** Repérer les besoins spécifiques des enfants en fonction de leur handicap. Organiser l'accueil, les règles de sécurité spécifiques. Favoriser le bien-être et l'autonomie du jeune enfant (en fonction de son âge et de ces compétences et difficultés) : le matériel spécifique et sa posture.
- **Jour 3 :** Adapter sa communication (les supports et outils existants). Organiser des activités adaptées. Le projet éducatif et pédagogique inclusif.



FORMATEUR

Christophe LEBON
Consulter le profil



DEVIS

Possibilité d'intégrer une session en moins de 24 heures, sous réserve de places disponibles et de la signature d'une convention

ACCESSIBILITÉ

> Contactez notre référent handicap : lebon.christophe@hotmail.fr

Niveau : INITIATION

NOUVEAUTÉ

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

> Apports théoriques.
> Etudes de cas
> Retour sur expériences
> Echanges en groupe

PUBLIC CONCERNÉ

> Tous personnels des structures petite enfance (EJE, auxiliaire de. puériculture, animateurs, etc.).

EVALUATION

> Questionnaire d'évaluation en amont de la formation .
> Evaluation orale continue au cours des journées de formation.

PRÉREQUIS

> Exercer auprès de jeunes enfants en structure d'accueil

DATE ET DURÉE

> 21 heures : 3 journées

GROUPE

> 12 personnes max.

FORMAT

> En présentiel

LIEU

> A définir

TARIF

> 730€ Individuel